

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИК BUREAU VAN DIJK В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ



Сантош Метри

Директор Bureau van Dijk a Moody's Analytics Company по стратегии в области Интеллектуальная собственность. Женева, Швейцария



Щербак Анна

Кандидат юридических наук, Консультант Bureau van Dijk, a Moody's Analytics Company, Женева, Швейцария.

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению отдельных тенденций влияния цифровых технологий и новых аналитических методик Bureau van Dijk на качество образовательной деятельности в вузах в сфере интеллектуальной собственности.

Ключевые слова: Образовательная деятельность, цифровизация, интеллектуальная собственность, аналитическая деятельность, компетенции, инновации.

Abstract: the Article is devoted to the consideration of certain trends in the influence of digital technologies and new analytical methods of Bureau van Dijk on the quality of educational activities in universities in the field of intellectual property.

Key words: Educational activity, digitalization, intellectual property, analytical activity, competences, innovations.

В современных условиях глобализации можно отметить самое тесное влияние и взаимопроникновение в таких важных направлениях деятельности общества как образование, цифровые технологии и интеллектуальная собственность. Сегодня и образование, и цифровые технологии и право интеллектуальной собственности объективно взаимодействуют во благо устойчивого развития современного общества.

Основное направление воздействия на образовательную деятельность и на новую жизнь российских вузов «в цифровой эпохе» задал Президент России – В.В. Путин поставив следующую задачу: «...кратно увеличить выпуск специалистов в сфере цифровой экономики, а, по сути, нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня – добиться всеобщей цифровой грамотности. Для этого следует серьезно усовершенствовать систему образования на всех уровнях: от школы до высших учебных заведений.» [1]

Охвативший все сферы жизни современного общества массовый процесс цифровизации, дает возможность эффективно развивать у

студентов навыки проектной, исследовательской, практикоориентированной, инновационной деятельности, готовности к ранней профориентации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, определяет профессиональное образование как вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.[2]

Доступность информации и возможности совместного творческого труда студентов и преподавателей создают условия для творчества и развития инновационной составляющей образовательной деятельности. Массовое включение обучаемых и обучающихся в деятельность по созданию произведений науки, изобретений, полезных моделей оказывает огромное воздействие на становление и развитие высоконравственного, ответственного,

инициативного, компетентного специалиста, который еще в вузе осознал значение творческого труда связанного с аналитической деятельностью в исследовании состояния и мировых достижений в сфере интеллектуальной собственности.

Конечно специфика технических, гуманитарных и творческих вузов требует правильной расстановки акцентов в формировании компетенций в сфере интеллектуальной собственности. Так, для технических вузов в большей степени важно освоение новых аналитических возможностей и объективной информации в патентоведении, для творческих – в авторском праве, для гуманитарных – различные сферы аналитических исследований в управления, коммерциализации и защите интеллектуальной собственности.

Реальную помощь и поддержку творческого подхода в образовательной деятельности в сфере интеллектуальной собственности оказывает компания Bureau van Dijk, входящая в группу компаний информационно-аналитических агентств Moody's Analytics Company.

В настоящее время компания Bureau van Dijk внедряет уникальные возможности использования своего продукта Orbis Intellectual Property для самого полного анализа информационных ресурсов в сфере интеллектуальной собственности. При создании этой уникальной системы, был творчески использован многолетний опыт поддержки государственных органов и международных корпораций по всему миру включая Россию и страны СНГ в сфере анализа интеллектуальной собственности.

Рассмотрим, какие же возможности открывает использование этого инновационного продукта для образовательной деятельности:

- получение полной информации об объектах интеллектуальной собственности, их описание, характеристики, а также прямые ссылки на регистрационные реестры, охватывающие 110 миллионов заявителей

патентов и свыше 300 миллионов компаний, а также и корпоративных групп связанных с использованием указанных патентов;

- получение полной информации о транзакциях с патентами, реорганизациях компаний (слияниях и поглощениях), затрагивающих права на патенты. Информация по срокам владения для всех действующих патентов, дает возможность увидеть количество транзакций по заданному патенту и давать объективную оценку трендам и коммерческой привлекательности новых технологий;
- актуальные и исторические данные о собственниках действующих патентов, позволяющие определить и изучить количество транзакции по передаче, совершенных с патентом, а также тренды и коммерческую составляющую развития новых технологий. Изменения во владении патентом, проданным в качестве нематериального актива внутри сделки по слиянию и поглощению, а также патентом или портфелем патентов, проданных самостоятельно, позволяют анализировать содержание сделок в определённых секторах и отраслях экономики;
- информацию о коммерческой ценности действующих патентов, а также исторические данные об изменениях коммерческой ценности патента в течение определенного времени. Такая информация дает возможность коммерческой оценки патентного портфеля для всех активных патентов и дает возможность анализировать тренды по изменению их стоимости в динамике;
- информацию о патентах, признанных основополагающими «standard essential patents». Информация о патентах, признанных основополагающими, позволяет выявлять владельцев самых высококачественных патентов по фундаментальным технологиям в

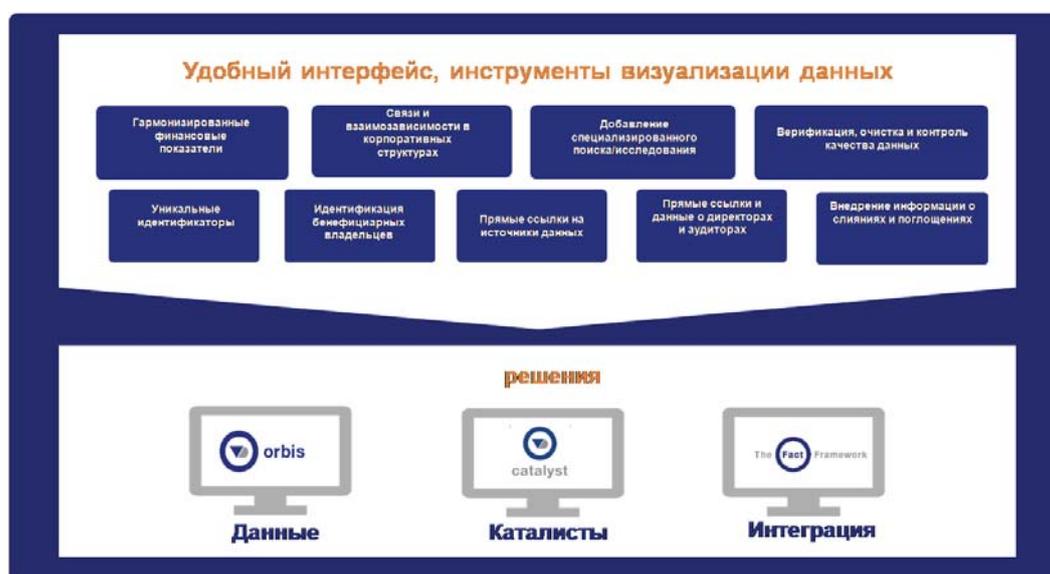


Рисунок 1. Элементы визуализации аналитических данных.

реальном времени.

Применяемый для аналитической работы инструментарий не представляет трудностей в его освоении студентами и преподавателями. Он полностью соответствует нормам ВОИС и российскому действующему законодательству.[3] Кроме того, в инструментарии имеется возможность производить поиск с использованием различных комбинаций критериев для составления выборки необходимого перечня объектов интеллектуальной собственности, подходящих по интересующим пользователей критериям.

Orbis Intellectual Property позволяет производить поиск необходимой информации, ее аналитическую обработку с помощью указания самых различных критериев, в том числе:

- тип объекта интеллектуальной собственности;
- индекс международной классификации;
- индентификаторы патента (наименование; номер; даты; коммерческая ценность и т.д.)
- лицо-правообладатель (наименование/ страна/размер/отрасль промышленности и т.д.);
- автор(ы);
- состояние патента (действующий/недействительный);
- уровень цитирования и др.

Таким образом, в процессе занятий с использованием Orbis Intellectual Property студенты и преподаватели могут:

- определять патентабилити (новизну исследования) на международном уровне;
- выявлять наиболее актуальные направления развития инноваций;
- осуществлять выборку и анализ конкурентов;
- осуществлять анализ проблем и пробелов в инновационной деятельности;

- изучать процедуру коммерциализации любого патента или группы патентов;
- эффективно управлять настроенным по собственным критериям портфолио по патентам (наполнять, отслеживать изменения, анализировать);
- прогнозировать перспективы в инновационных и стагнирующих технологиях;
- свободно настраивать поисковые параметры в зависимости от учебных и практических целей.

При использовании Orbis Intellectual Property, доступно раскрываются свои собственные источники Bureau van Dijk и предоставляются сведения о первичных источниках, что позволяет студентам и преподавателям проводить свою собственную аналитическую работу и прогнозировать дальнейшие перспективы развития в сфере интеллектуальной собственности, основанные на основополагающих первичных данных и реальных отчётах.

Такие новые возможности, объективно способствуют подготовке специалистов с необходимыми, сформированными компетенциями для работы выпускников российских вузов в условиях цифровой экономики.

Список литературы:

1. В.В. Путин. Внедрять цифровые технологии во все сферы жизни. Петербургский международный экономический форум 2017г. Российская газета. Специальный выпуск 3 июня 2017г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) Об образовании в Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие во

II Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и молодых ученых
«Цифровые технологии: наука, образование, инновации»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СЕКЦИЙ:



Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма «ГЦОЛИФК»

14.11.2019 года пройдет в форме пленарного заседания и секций (Россия, г. Москва, Сиреневый бульвар д.4, ауд. 406, 429 МБК, начало заседания в 12 часов)

Секция:

- «Анализ развития туризма, гостиничного бизнеса и спорта в России: инновационные подходы и информационные технологии»