

# СЛОВО РЕДАКТОРА

---





*А. Е. ХАРЛАМЕНКОВ*

---

**МОЛОДОСТЬ И НАУКА:  
К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ ЧЕРЕЗ  
ВОЗВРАЩЕНИЕ НАУКИ В ЛОНО  
ФИЛОСОФИИ**

*ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ*

*РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА*

*Г. МОСКВА*

**Л**обачевский Николай Иванович в 25 предпринял попытку доказать пятый постулат Евклида, а через 13 лет мир увидел его завершённую работу, получившую название «геометрия Лобачевского». Курчатов Игорь Васильевич в 30 лет стал доктором физико-математических наук, а в 39 приступил к созданию атомного вооружения. Перельман Григорий Яковлевич в 28 лет доказал гипотезу о душе в дифференциальной геометрии. В 25 лет Нобелевскую премию по физике получил Уильям Брэгг-младший. В 21 год открыл веселящий газ Гемфри Дэви; в 29 — щелочные металлы, натрий и калий; в 30 — магний, барий, стронций, кальций и т. д. В 19 лет Эварист Галуа — гениальный математик — открыл новый раздел в математике, названный его именем. В 34 года Михаил Васильевич Ломоносов открыл закон сохранения массы вещества.

Продолжать об открытиях молодости можно долго. И Земля Русская всегда была богата юными талантами. Не оскудела она умами и ныне. Сей сборник подтверждение тому.

Памятуя о том, что исследование жестового языка — это стыковая наука, которая вбирает в себя и лингвистику, и математику, и социологию, и кибернетику, и ... — проще остановиться в перечислении, чем утомительно продолжать, — ЦНИИ русского жестового языка предоставляет страницы своего сборника научных трудов для творчества молодых талантов научного мира.

Сегодня наши авторы — доценты, студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели, кандидаты наук — представители лучших университетов России:

- Российский государственный социальный университет;
- Казанский национально-исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева;
- Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА);
- Московский политехнический университет;
- Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.

Сборник состоит из VI частей. Часть I. «Философские думы» делается попытка осмыслить принцип контингентности К. Мейясу как близкий к идее

неопределённости. Вопросы преодоления Хаоса и подчинение его Порядку через нахождение математического ключа к Миру, сложность которого простирается в пределах от случайности к крупномасштабной упорядоченности.

Во второй статье раздела рассматривается фундаментальный вопрос Неопределённости в Философии и провозглашается познание Мира через рациональное изучение и чувствование. Ясность и объяснимость Мира знаменовали конец Науки; но вместо Конца последовало Начало. Динамически нестабильные системы с необратимостью времени и неравновесных структур вылились в парадигмы сложности стабильно нестабильного неслучайно случайного необратимо-непредсказуемого Мира. Детерминизм свергнут с абсолюта, и естественные науки вспомнили о своей родительнице Философии и стремятся к её изначальной Мудрости. Лишь Мудрость, восходящая к Богу, позволит познать созданный Им и бесконечно изменчивый нереально реальный Мир. Познание сложности и многосоставности предметов, составляющих реальность, которую через эстетическое переживание нужно не только чувствовать, но больше — слиться с нею в гармонии, — вот та новая отправная точка познания Мира; холодный отстранённый Наблюдатель с логарифмической линейкой вместо Души не будет иметь успеха в Познании.

Часть II. «Психология и социология». Здесь говорится об очевидном. Но увидеть очевидное, а затем осмыслить увиденное и сделать из этого выводы — дар, который весьма редок в нашем Мире. Социально-психологический климат в организации не существует без конфликтов и стрессовых ситуаций. Чаще всего конфликты и стрессы приводят к травмам и происшествиям на производстве, которые тщательно, или не очень, разбираются и анализируются. Но из этих анализов, которые содержат ответы на вопросы: кто, что, когда, — выпадает один вопрос — почему. «Почему» — это не факт, не параметр, не документ: к делу не пришьёшь. «Почему» — это область психологии; это область нашего внутреннего «я». И если в этой области неустройство и всё худое, то и «во вне» будут одни беды.

Поднимается вопрос о необходимости обратить внимание на эту очевидную, но забытую тему. Более того — приводятся методы и инструменты регуляции социально-психологического климата трудовых коллективов в целях снижения степени негативного воздействия на деятельность организации. В Советском Союзе понимали значимость нематериального стимулирования труда. Отрадно, что молодые учёные сейчас приходят к тем же выводам. Успехи, которые были достигнуты в СССР при работе с людьми, доказывают верность выбранного пути. При этом,

опираясь на всё тот же опыт СССР, следует проанализировать и негативный опыт наших Отцов, когда нематериальное стимулирование труда превратилось в омертвевший формализм при полном отсутствии иных видов стимулирования.

Часть III. «Исследования». В статье «Подход к разрешению лексической многозначности слова при переводе на русский жестовый язык» делается попытка решения сложнейшего вопроса машинного поиска смысла в словах. Эту проблему необходимо решить для построения системы автоматического перевода с русского на жестовый язык.

В статье «Исследование воздействия электромагнитного излучения промышленной частоты на психические процессы человека» рассматривается проблема воздействия электромагнитных полей на организм человека в условиях существующего уровня электромагнитного загрязнения среды. Проведённое исследование выявило устойчивое ухудшение работы памяти человека. Сделано предположение, что электромагнитное излучение стимулирует электрическую активность нервной системы, и, как следствие, препятствует фиксации зарядов и последующему формированию нейронных связей, что в итоге и ухудшает работу памяти. Обоснована необходимость проведения дальнейших исследований динамики состояния рассматриваемых психических процессов в условиях воздействия электромагнитного поля.

Необходимо отметить, что внимания данному вопросу ранее в исследованиях научного сообщества не уделялось.

Часть IV. «Инженерная мысль». В Казанском национально-исследовательском техническом университете им. А. Н. Туполева и Московском политехническом университете проведён ряд исследований, результаты которых представлены вашему вниманию. Рассматривается подход теоретического сопровождения натурных испытаний хвостовых балок вертолётов типа Ми-8 и Ансат. Представлен расчёт крыла на прочность; определены минимальные размеры компонентов крыла выбранной схемы, а так же проведена сверка полученных результатов путём поверочного расчёта в программе NX. Приводится сравнение различных способов моделирования швеллера в электронных моделях. Рассмотрен способ применения метода имитации отжига для решения задачи коммивояжёра; рассмотрен способ применения генетического алгоритма для решения задачи коммивояжёра.

Часть V. «Устойчивое развитие» является новой рубрикой нашего сборника. Следует особо отметить, что наши учёные в термин «устойчивое развитие»

вкладывают совершенно иной смысл, нежели закреплённый в программных документах ООН. На наш взгляд, представляемая позиция имеет большее отношение к реальности, нежели та, которой придерживаются за рубежами нашего Отечества. Отрадно, что подход к вопросу устойчивого развития общества носит фундаментальный характер, что демонстрируется изучаемыми вопросами.

Невозможно думать о движении вперёд, не ведая того, в какой точке находишься сейчас и что происходит вокруг; требуется получение реальной картины Мира.

Этому посвящена статья «Возможности использования языка программирования R для визуализации данных мониторинга антропогенного воздействия», в которой рассмотрены пространственные особенности выбросов приоритетных загрязняющих веществ (свинца и ртути) в атмосферу от стационарных источников.

Представленные результаты исследования демонстрируют, что язык программирования R является универсальным инструментом для визуализации пространственной информации и может быть использован для обработки и представления данных экологического мониторинга — в частности, в виде картограмм.

Наследие Древнего Рима актуально и сейчас: «Роль принципов римского права в обеспечении устойчивого развития общества». В статье приводится анализ взаимосвязи принципов римского права и состояния общества. Делается вывод, что принципы римского права являются характерным катализатором устойчивого развития общества.

В статье «Концепция психофизических средств индивидуальной защиты для связанных со стрессом профессий» поднимается вопрос о влиянии на работников социально-психологических факторов и проблема отсутствия методов и технологий, обеспечивающих психологическую и физиологическую защиту человека при работах стрессового или экстремального характера. Обоснована возможность реализации идеи, позволяющей ограничить пагубное воздействие социально-психологических и психофизиологических факторов производственной среды на работников связанных со стрессом профессий. Более того, обосновывается возможность производства индивидуальных средств защиты от данных неблагоприятных факторов.

Статья «Место психологии в обеспечении безопасного труда» анализируется степень проработанности психологической составляющей вредных и опасных производственных факторов. Анализируется государственный стандарт классификации вредных и опасных факторов, а также динамика уровня

производственного травматизма. Поднимается вопрос о влиянии психологических факторов на производственный травматизм и пренебрежение ими в отечественной системе охраны труда. Данное исследование является первой попыткой сформировать «черновую» классификацию означенных проблем и будет активно разрабатываться и углубляться в дальнейшем.

Часть VI. «Педагогика и образование». В Московском педагогическом государственном университете обратились к малоизученному, но очень актуальному вопросу картографической грамотности. Статья «Образовательные возможности курса «Окружающий мир» для формирования основ картографической грамотности» посвящена формированию данных знаний и умений у учащихся в условиях развития современной школы. Проведено исследование имеющихся образовательных курсов и выбран тот, который обладает значительным потенциалом для формирования картографической грамотности младших школьников. Потребность в картографической грамотности в современном мире неожиданно стала весьма актуальной. Ранее картографическая продукция была очень редка и сложна в использовании; сейчас же карты вошли в быт каждого человека через картографические сервисы, инсталлированные в персональный смартфон. Умение читать картографическую информацию становится актуальной для возраста освоения азбуки. Посему, проведённое исследование представляется весьма своевременным.

Статья «К вопросу об обязанности глухих граждан знать государственный язык» поднимает вопросы мнимых привилегий и мнимых свобод: мнимой привилегии обретения статуса государственного языка языком жестовым; и проистекающей из этого мнимой свободы одной из социальных групп — глухих, говорящих на русском жестовом языке, — не знать государственный русский язык. Сложность вопроса проистекает из его неочевидности, так как поверхностный взгляд на законодательство поддерживает обоснованность сего мнимого факта и претензии на обрётённую мнимую свободу. Однако, это не так. Хотя в законодательстве России и отсутствует прямая фраза: «гражданин обязан знать государственный язык», но эта обязанность прямо и недвусмысленно закреплена в комплексе федеральных законов и федеральных стандартов, обязательных для исполнения всеми гражданами на всей территории России, что не предусматривает исключений для каких-либо социальных групп. В статье проводится подробный

системный анализ законодательной ситуации и делается прямой вывод о том, что письменную форму русского языка глухие знать обязаны.

Очевидно разнообразие поднимаемых научных тем и освещаемых вопросов.

От имени Института и от себя лично, выражаю сердечную признательность всем авторам, вложившим частичку себя в проведённые исследования и в написание трудов; всем тем, кто готовил книгу к изданию.

***Алексей Евгеньевич Харламенков,***

*почётный доктор наук, переводчик жестового языка 1 категории, директор Центрального научно-исследовательского института русского жестового языка, эксперт НИУ ВШЭ, эксперт по информационным технологиям в области электронных документов.*

31.07.2020 г.

