

ГЛАВА 4. ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И КУЛЬТУРА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Бритвина В.В.

§4.1. Статистический анализ роли информационных потоков социальных сетей в жизни современной молодежи

В параграфе анализируются читательские предпочтения современной молодежи и роль социальных сетей, исследуется, что из перечисленного имеет более важное значение для молодых людей, а также формулируются выводы и предлагаются направления развития нравственных ценностей молодежи для успешного обучения. В процессе исследования была опровергнута широко распространенная в последнее время мысль, что современное молодое поколение - не читающее.

Ключевые слова: Статистический анализ, социологическое исследование, молодежь, чтение книг, социальные сети.

Britvina V.V.

§4.1. Statistical analysis of the role of information flows of social networks in the life of today's youth

The paragraph analyzes the readership preferences of today's youth and the role of social networks, explores what of the above is more important for young people, and draws conclusions and suggests directions for the development of moral values of young people for successful learning. In the process of research, the widely spread idea recently that the modern young generation is not a reader was refuted.

Keywords: Statistical analysis, sociological research, youth, reading books, social networks.

Ценностные ориентации, жизненные приоритеты, профессиональные предпочтения современной молодежи всегда остаются весьма актуальным предметом исследования, так как именно от нового поколения зависит будущее страны и всего мира в целом. Молодежь является важнейшим субъектом

социальных перемен, огромной инновационной силой.

Целью исследования является поиск ответа на вопрос: что в настоящее время интересует молодежь больше: чтение книг (бумажных и электронных) или социальные сети. В рамках проведенного исследования были поставлены и решены следующие задачи:

- дана характеристика читательским интересам современной молодежи;
- проанализированы процессы пользования социальными сетями современной молодежью;
- выявлены основные проблемы и предложены рекомендации по их решению.

Статистический анализ читательских интересов современной молодежи:

Только 5 % опрошенных заявили среди студентов группы 151-634 Московского Политеха, что они не испытывают интереса к чтению и за прошедший год не прочли ни одной книги (рис.1).

Причем в последнее десятилетие просматривается тенденция к увеличению объемов чтения среди молодежи: значительно выросла доля прочитавших за год 10-15 книг и более.

Молодые люди книги читают, но эта книга, как правило, электронная, либо это учебник. Прочитанной за год книгой «для души» смог похвалиться, к сожалению, лишь каждый пятый респондент.

Бойкотирование книги является проявлением отвержения морального блага. Данное явление можно объяснить тем, что для современной массовой культуры характерно потребление в основном «драматической» продукции – текстов о терактах, стихийных бедствиях, нестабильности экономической ситуации и прочее; эта культура дает мало наслаждения.

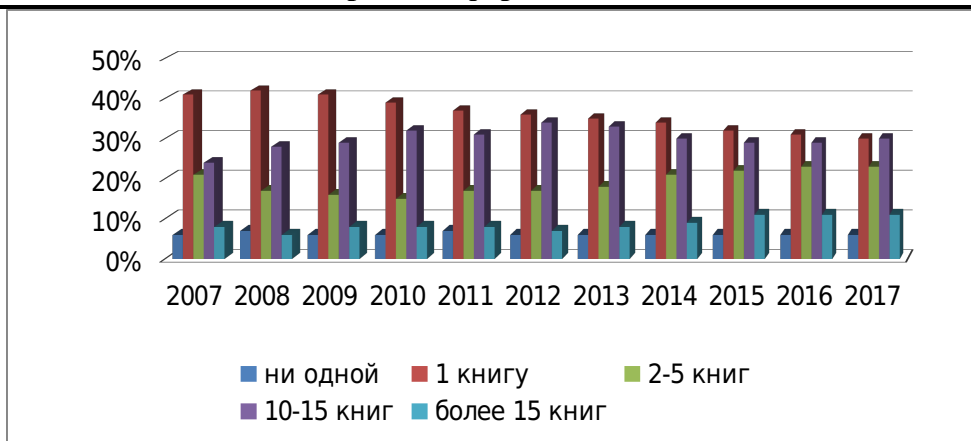


Рисунок 1 – Ответы на вопрос: сколько книг вы прочли за последний год [3]

В целом, современно поколение потребляет ту информацию, которая в конечном итоге повысит уровень профессионального мастерства и будет способствовать улучшению материальных показателей жизни: 43,6 % опрошенных отдадут предпочтение именно учебной и научно-познавательной литературе (рис. 2). Книга должна быть полезной – вот кредо современного читателя. Адресатом текста смещён интерес от автора и книги к себе, своей личности: культ автора уступил место культу читателя, имеющего свой взгляд на мир и редуцирующего авторитеты и традиции.

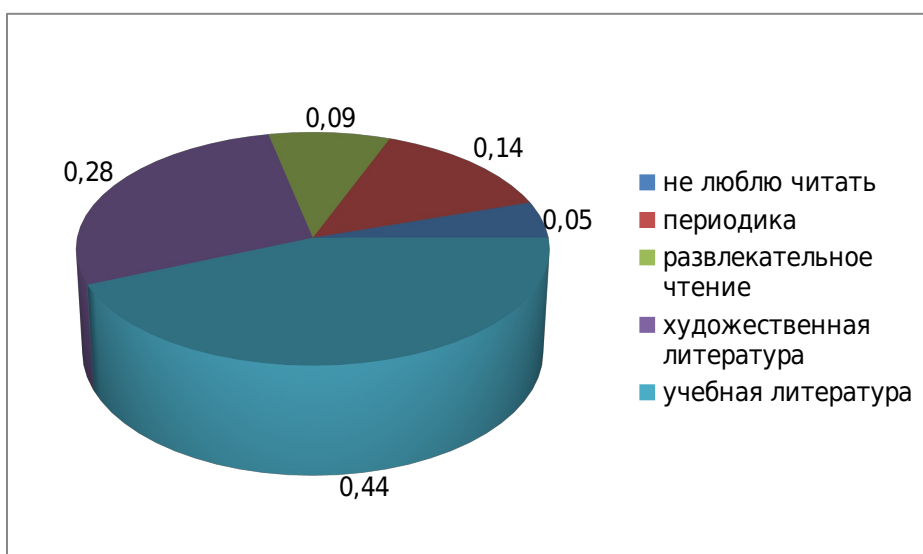


Рисунок 2 – Читательские предпочтения группы 151-634 Московского

Важным параметром современной читательской культуры становится феномен комфортабельного чтения, существовавший и ранее, но несколько переосмысленный новым читателем. Основным аспектом комфортабельного чтения изначально было понимание смысла прочитанного; современный читатель готов рассматривать данный феномен как понимание смысла прочитанного в контексте собственных потребностей, культуры, профессии, воспитания и образования, т.е. либо в прагматичной интерпретации, либо как «текст-наслаждение» (смысловая разомкнутость и множественность) или «текст-удовольствие» (статичность и понятность смысла текста). Проблема в том, что данный подход способствует бесконечному умножению смыслов исходного текста и – возможно – потере смысла, изначально заложенного Автором в своё произведение [4].

Статистический анализ роли социальных сетей в жизни современной молодежи:

В настоящее время Интернет является всеобъемлющей информационной системой, образующей виртуальное пространство, в нем рождается особая реальность, Интернет-культура, имеющая свои понятия, ценности, образ мыслей и язык. Общение в социальных сетях стало важнейшим элементом данной культуры.

Первоначальной целью создания социальных сетей было преодоление границ в общении, поиск старых знакомых, бывших одноклассников и однокурсников, однако, со временем все изменилось. На сегодняшнем этапе развития общества взаимодействие людей в социальных сетях вышло на мировой уровень. За последнее десятилетие значительно выросла интенсивность пользования социальными сетями среди молодежи (рис. 3). Если в 2007 году около 40% молодежи вообще не пользовались социальными сетями, а активных пользователей, посвящающих социальным сетям 2-4 часа в день и более насчитывалось около 20%, то на настоящий момент не зарегистрирован в

социальных сетях лишь 21% молодых людей, а активно ими пользуется более 60% опрошенных.

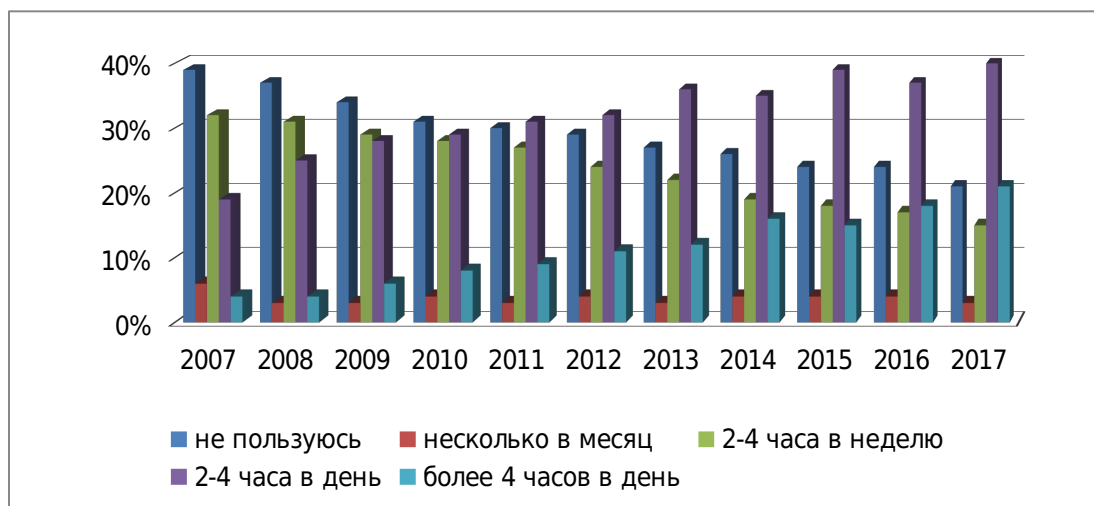


Рисунок 3 – Ответы на вопрос: сколько времени вы обычно уделяете социальным сетям [6]

Огромное количество современных представителей юного поколения не может представить своей жизни без ежедневных посещений социальных сетей. Причем, зачастую, они их привлекают тем, что там молодежь может найти новых друзей, единомышленников, при этом не испытывая волнения, смущения, сложности или дискомфорта, которое сопровождает многих в реальной жизни (рис.2). Сайты социальных сетей помогают молодым людям в самореализации. Там никто не знает кто ты на самом деле, ты можешь стать кем угодно, нет никаких условностей в общении, можно самовыражаться, высказывать свою точку зрения и находить сторонников своих идей и мыслей.

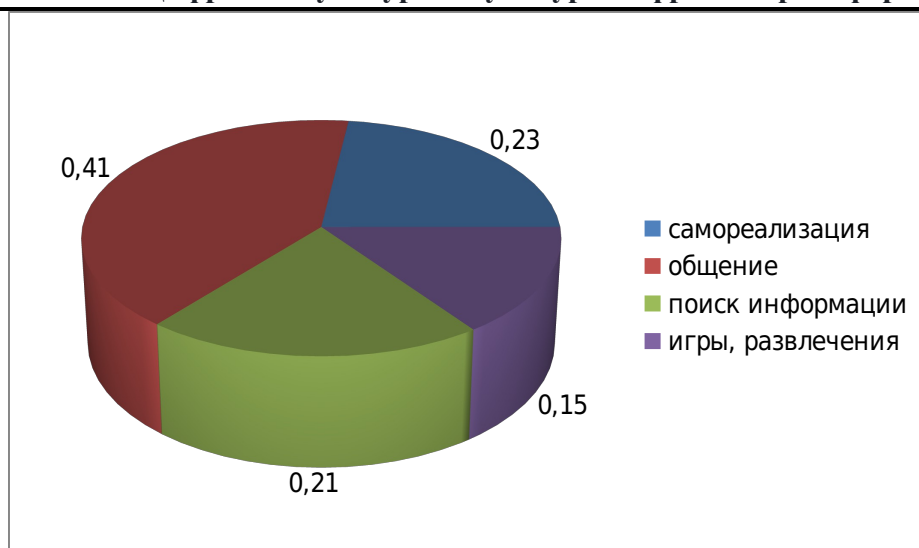


Рисунок 4 – Цели пользования социальными сетями [6]

Постепенно сайты социальных сетей стали заменять многие привычные нам институты социализации – семья, школа и друзья. Многие из совсем юных молодых людей, только вставших на путь становления личности, проводят огромное количество времени в виртуальном мире, в итоге не получают нужных навыков общения. В последствии они могут столкнуться с фобиями общения с людьми в реальности, это может стать одним из видов патологической зависимости - киберзависимости. Помимо этого, следует отметить, что абсолютно все возрастные категории, проводящие большое количество времени в киберпространстве, попадают под влияние интернет-культуры. У них наблюдается упрощение языка, уменьшение словарного запаса, лексический запас заполняют слова-паразиты, привыкание к допущению грамматических ошибок в речи. Наибольшая опасность социальных сетей заключается в том, что информация, которую они несут уже давно вышла из-под контроля, зачастую в ней содержатся элементы насилия, жестокости, отрицания моральных норм и устоев и пр. Посредством воздействия на подсознательном уровне, социальные сети развращают и зомбируют в особенности своих юных пользователей, зачастую заполняя их

головой ненужной и даже опасной информацией [3].

Представители более старшего поколения – студенчества же способны отсортировать информационные потоки социальных сетей, но данные сайты для них, являются отвлекающим фактором. Так например, по статистике, студенты, отказавшиеся незадолго до сессии и во время нее от пользования социальными сетями, имеют большую успеваемость, чем те, кто готовился к ней, объединяя занятия и общение в виртуальном мире. ¹

Не смотря на огромное количество недостатков, для людей, умеренно пользующихся социальными сетями, появляется целый ряд определенных и, возможно, неожиданных преимуществ:

- во-первых, благодаря им большие расстояния перестают быть помехой для процесса коммуникации;

- в социальных сетях гораздо проще стало найти круг общения по своим интересам, реализоваться и повысить свою самооценку;

- стал возможным быстрый поиск нужной информации, без надоедающей рекламы;

- стало общедоступным чтение постов интересных, известных личностей, можно ознакомиться с их комментариями и точкой зрения по вопросам и темам, не затрагиваемым или замалчиваемым традиционными СМИ;

- молодые люди вовлекаются в сферы, которые прежде могли считать скучными и ненужными, благодаря наличию в социальных сетях групп научной направленности: физика, химия, психология, литература, искусство и т.д., которые зачастую содержат большое количество интересного и познавательного материала;

- все чаще социальные сети помогают в трудоустройстве, так как многие работодатели уже начали активно их использовать при отборе потенциальных

¹ Цымбаленко С. Б. Цифровое поколение – медийный портрет подростка / С. Б. Цымбаленко, П. Макеев // Народное образование. – 2016. – №3. – С. 201 [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru>

сотрудников;

- многие начинают свой частный бизнес именно в социальных сетях, опираясь на большой круг знакомств, которому можно предложить свои продукты или услуги, сообщив о своей деятельности без материальных затрат;

- в свою очередь многие люди привыкли к приобретению товаров и услуг через социальные сети, что значительно ускоряет и облегчает им процесс выбора и покупки [5].

Выводы. Подводя итог проведенному исследованию, можно сделать вывод о том, что социальные сети играют более важную роль в жизни современной молодежи, однако чтению книг также отводится много времени и внимания. Нельзя совершенно точно сказать, положительным или отрицательным является воздействие социальных сетей на современную молодежь, но ясно одно – игнорировать его невозможно. Социальные сети появились в нашей жизни относительно недавно, но уже стали ее неотъемлемой частью. В связи с этим, жизнь современной молодежи будет и дальше значительно меняться [1].

Очень важное социальное значение имеет процесс популяризации чтения среди молодежи. Современные молодые люди в первую очередь стремятся быть успешными, но не всегда способны разумно сопоставить желаемый результат и размер платы за него. Для достижения успеха необходимо создавать что-то новое, становиться первым, и важное значение для этого имеет «образование длиною в жизнь», которое немислимо без книг и чтения. Безусловно, систематическое получение знаний из научно-образовательной литературы повышает профессиональное мастерство, однако, художественная литература формирует необходимые качества личности – терпение, самокритичность, целеустремленность. Таким образом, чтение имеет огромное значение для современной молодежи.

Библиографический список

1. Гуркина О.А. Мотивы использования виртуальных социальных сетей подростками / О.А. Гуркина, Д.В. Мальцева // Социологические исследования. – 2016. – №5. – С. 123 – 130. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru>
2. Назарова И. В. Поколение Z – Порождение современной цивилизации или...? // Народное образование. – 2016. – № 9. – С. 163 – 165. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru>
3. Нихотина А. И. О формирование идентичности подростков в социальных сетях // Народное образование. – 2016. – №1. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru>
4. Цымбаленко С. Б. Цифровое поколение – медийный портрет подростка / С. Б. Цымбаленко, П. Макеев // Народное образование. – 2016. – №3. – С. 201 [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru>
5. Шаповалова И.С. Влияние интернет-коммуникаций на поведение и интеллектуальное развитие молодежи // Социологические исследования. – 2016. – №4. – С. 148 [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru>
6. Международный культурный портал Эксперимент [Электронный ресурс] URL: <http://md-eksperiment.org/>